

# **PROGRAM**

## **WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**

### **Szkoły Podstawowej nr 20**

### **im. Natalii Machałowej w Kielcach**

### **obowiązujący od roku szkolnego 2025/2026**

*Każdego roku szkolnego program będzie weryfikowany w miarę potrzeb szkoły i zgodnie z kierunkami polityki oświatowej. Szczegółowe działania i harmonogram realizacji zadań PWP zawiera plan pracy szkoły opracowywany na każdy rok szkolny.*

Podstawa prawna programu:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej.
2. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka.
3. Konwencja o Prawach Dziecka.
4. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. 2025 r. poz. 881)
5. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 ze zm.)
6. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. 2020r. poz.1309).
7. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. 2023r. poz.1798).
8. Konwencja Praw Osób Niepełnosprawnych.
9. Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20.11.1989 r. (Dz.U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526, Dz.U. z 2000 r. Nr 2 poz. 11 oraz z 2012 r. poz. 1333 i z 2013 r. poz. 677).
10. Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz.U. z 2023r. poz. 2151 ze zm.).
11. Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. z 2023r. poz.1939)
12. Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 2024 r. poz. 1162 ze zm.).
13. Rozporządzenie MEN z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020r. poz. 1449).
14. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1604 i z 2024r., poz.933).
15. Obowiązująca podstawa programowa.
16. Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na dany rok szkolny.
17. Statut szkoły.

## WSTĘP

Wychowanie, to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży. Profilaktyka rozumiana jest jako działania oraz środki, które mają na celu zapobieganie pojawieniu się lub rozwojowi niekorzystnych zjawisk i zachowań. Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły stanowi całościowy opis celów, zadań, sposobów działania oraz osiągnięć wychowawczych, które zamierza zrealizować szkoła. Opracowany został w oparciu o potrzeby i oczekiwania wszystkich członków społeczności szkolnej oraz rodziców. Dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb naszego środowiska lokalnego, obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym.

Za realizację programu wychowawczo-profilaktycznego placówki odpowiedzialni są wszyscy pracownicy szkoły. Dyrektor placówki czuwa nad prawidłowością jego realizacji. Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas podczas godzin z wychowawcą we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, pedagogami szkolnym oraz specjalnym, psychologiem, pielęgniarką szkolną i pozostałymi pracownikami szkoły, w zależności od stanu zasobów, potrzeb klasy oraz przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym. Program jest otwarty, może być modyfikowany w trakcie realizacji, podlega monitorowaniu i ewaluacji.

## DIAGNOZA POTRZEB

Opracowując niniejszy program wychowawczo-profilaktyczny przeprowadzono analizę sytuacji dydaktyczno-wychowawczej szkoły oraz diagnozę problemów i zagrożeń. Wykorzystano w tym celu:

- zasoby szkoły w tym: ludzkie, materialne oraz instytucje wspierające działania szkoły;
- obserwacje zachowań uczniów podczas zajęć lekcyjnych, przerw, zajęć świetlicowych, wycieczek oraz imprez i uroczystości szkolnych i pozaszkolnych;
- analizę dokumentacji szkolnej dotyczącej problemów wychowawczych (dzienniki oddziałów, dzienniki: pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego i psychologa szkolnego, zapiski służbowe);
- analizę sytuacji wychowawczej w szkole za rok szkolny 2024/2025 (zawiera ona opisową diagnozę w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka; diagnoza ta, oparta jest m.in. na przeprowadzonych ankietach on-line wśród uczniów i rodziców, analizie zapisów w kartach klasyfikacyjnych dla poszczególnych oddziałów, analizie zrealizowanych działań w ramach PWP w poprzednim roku szkolnym, wnioskach z obserwacji);
- wnioski i rekomendacje z ewaluacji wewnętrznych i nadzoru pedagogicznego w ostatnich latach szkolnych, ze szczególnym uwzględnieniem minionego roku szkolnego;
- globalne zagrożenia dla zdrowia i bezpieczeństwa dzieci i młodzieży typu: cyberprzemoc, uzależnienia, agresja, etc.
- uwagi rodziców pod adresem szkoły, zgłaszane na zebraniach z wychowawcami klas;
- rozmowy indywidualne z nauczycielami, uczniami i rodzicami.

W oparciu o informacje uzyskane z w/w źródeł określono podstawowe cele i zasady realizacji programu oraz działania o charakterze edukacyjnym, wychowawczym i profilaktycznym.

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju, dbanie o ich dobrostan oraz zapobieganie zachowaniom problemowym i ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły oraz uczenie dzieci i młodzieży postaw prospołecznych i obywatelskich.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu przez nauczycieli, pracowników szkoły, uczniów i ich rodziców.
- zaangażowanie i współpracę wszystkich podmiotów szkolnej społeczności w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada pedagogiczna, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły tj. z instytucjami, organizacjami i stowarzyszeniami wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły.
- współodpowiedzialność za efekty wdrożonego programu wszystkich podmiotów go realizujących.

### **Misja szkoły**

Misją naszej szkoły jest wspieranie ucznia we wszechstronnym rozwoju poprzez kształcenie i wychowanie, w ścisłej współpracy z rodziną. Chcemy, aby nasza szkoła była bezpieczna, panował w niej przyjazny klimat sprzyjający pracy uczniów i nauczycieli. Aby nasi uczniowie mieli poczucie przynależności do klasy i społeczności szkolnej, którą łączą więzi koleżeństwa, wspólnego działania, wartości i tradycji.

Naszym celem jest:

- ❖ jak najlepiej przygotować uczniów do kolejnych etapów edukacji, wyboru szkoły ponadpodstawowej i zawodu,
- ❖ wspomagać rozwój indywidualny oraz społeczny uczniów,
- ❖ rozwijać ich zainteresowanie i uzdolnienia,
- ❖ wychowywać ku wartościom (wspomagać w ich poznawaniu i urzeczywistnianiu),
- ❖ wyrobić w uczniach umiejętność samodzielnego myślenia i wyrażania własnego zdania,
- ❖ nauczyć współdziałania i współpracy z innymi w realizowaniu różnorodnych celów i na rzecz wspólnego dobra,
- ❖ przygotować do odpowiedzialnego pełnienia w przyszłości wielu ról społecznych.

Zamierzeniem szkoły jest aby wdrożone oddziaływania wychowawcze miały charakter integralny, rozwijały w uczniach zdolność do łączenia myśli, słów i czynów oraz dawały pełną wizję świata i osoby ludzkiej.

Jesteśmy szkołą, która:

1. Kształci i wychowuje uczniów w atmosferze szacunku, poczuciu bezpieczeństwa, zrozumienia tolerancji, przy indywidualnym podejściu do każdego dziecka.
2. Otacza opieką uczniów o szczególnych potrzebach: edukacyjnych, wychowawczych, zdrowotnych i socjalnych.
3. Kształtuje osobowość ucznia oraz właściwe postawy etyczne i społeczne.
4. Propaguje zdrowy styl życia.
5. Wdraża do bezpiecznych i rozważnych zachowań.

6. Umożliwia uczniom prezentację swoich osiągnięć na forum szkolnym, lokalnym i międzyszkolnym.
7. Współpracuje z rodzicami, ze środowiskiem lokalnym i instytucjami działającymi na rzecz ucznia i rodziny.

### **Sylwetka absolwenta**

- **Jest człowiekiem myślącym**, stale poszerza swoją wiedzę na temat zjawisk i zależności występujących w świecie.
- **Dbą o kulturę języka ojczystego i właściwie się nim posługuje.**
- **Kieruje się w życiu wartościami takimi jak:** godność osoby ludzkiej, rodzina, mądrość, wiedza, wykształcenie, pracowitość, prawość, szacunek do innych, odpowiedzialność, przyjaźń, prawda, patriotyzm, dziedzictwo kulturowe, wolność myśli i słowa, etc.
- **Jest samodzielny.** Orientuje się w otaczającym go świecie. Potrafi stawiać sobie cele i je realizować. Korzysta z różnych źródeł wiedzy. W razie potrzeby potrafi zaprojektować złożone działania, dobierając odpowiednie metody postępowania.
- **Jest krytyczny.** Z dystansem podchodzi do uzyskiwanych informacji, potrafi je weryfikować w oparciu o alternatywne źródła wiedzy.
- **Jest kulturalny.** Szanuje ludzi, przestrzega zasad grzeczności, jest punktualny, wie jak się zachować w różnych miejscach i sytuacjach.
- **Cechuje go postawa prospołeczna, sprzyjająca aktywnemu uczestnictwu w życiu na rzecz własnej społeczności i ludzi potrzebujących.**
- **Jest wrażliwy na potrzeby innych, potrafi pomagać.**
- **Potrafi zgodnie współdziałać z rówieśnikami i dorosłymi.**
- **Ma poczucie własnej wartości.** Wierzy w siebie, zna swoje mocne strony, rozwija zainteresowania i uzdolnienia, realizuje plany.
- **Jest tolerancyjny.** Rozumie, że różnice między ludźmi są czymś naturalnym. Ze zrozumieniem traktuje różnice wynikające z różnych możliwości, motywacji oraz odmienności kulturowej i stosunku do wiary.
- **Zna historię, kulturę i dorobek własnego regionu i kraju, będąc jednocześnie obywatelem Europy i świata.**
- **Dbą o bezpieczeństwo i zdrowie.**
- **Umie podejmować decyzje i odpowiada za nie.**
- **Zna korzyści wynikające z planowania własnych działań i inwestowania w siebie.**
- **Ma wiedzę o dalszych możliwościach edukacyjnych, zna świat zawodów.**
- **Dbą o środowisko w którym żyje.**

**Poniżej znajduje się lista kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026, które stanowią drogowskazy tegorocznej pracy dydaktycznej, opiekuńczej i wychowawczej naszej szkoły.**

1. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.
3. Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów.
4. Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych.

5. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
6. Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców. Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.
7. Rozwijanie zainteresowania kulturą i językiem polskim wśród Polonii. Nauczanie języka polskiego w środowiskach polonijnych.
8. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.

### **Odbiorcy i realizatorzy programu**

*Odbiorcy:* uczniowie szkoły.

*Realizatorzy:* wychowawcy klas, nauczyciele wszystkich przedmiotów, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog, dyrektor, wicedyrektor szkoły, pracownicy administracji i obsługi szkoły, pielęgniarka szkolna, specjaliści instytucji współpracujących ze szkołą na rzecz dziecka i rodziny, przy wsparciu rodziców i środowiska lokalnego.

### **Ocena realizacji i efektów programu**

Oceny realizacji i efektów programu dokonywać będzie powołany do tego zespół ds. Programu Wychowawczo – Profilaktycznego na zakończenie roku szkolnego. Do ewaluacji wykorzystane zostaną informacje zawarte w druku sprawozdania z realizacji Programu Wychowawczo – Profilaktycznego wypełnione przez wychowawców klas nt. realizacji planu wychowawczego w poszczególnych oddziałach, a także pozostałych nauczycieli, jak również na podstawie danych z pracy pedagoga szkolnego, specjalnego i psychologa szkolnego, a także świetlicy szkolnej, analizy dokumentów i statystyk szkolnych oraz innych istotnych diagnostycznie danych np. ankietowych.

### ***Cele i zadania do realizacji w ramach programu wychowawczo- profilaktycznego***

#### **I. WSPIERANIE ROZWOJU UCZNIÓW**

##### **Cele szczegółowe:**

1. Podnoszenie jakości edukacji, w tym w szczególności edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej, organizacja procesów edukacyjnych w sposób sprzyjający uczeniu się, a także dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom.
2. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym
3. Rozwój zainteresowań i uzdolnień uczniów, stwarzanie możliwości i warunków do ich odkrywania oraz rozwijania.
4. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
5. Dbalność uczniów o kulturę języka ojczystego i właściwe posługiwanie się nim.
6. Rozwijanie kompetencji czytelniczych, upowszechnianie czytelnictwa wśród uczniów.
7. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, a także systematycznie wdrażanie uczniów do celowego, krytycznego i bezpiecznego korzystania z Internetu oraz technologii informacyjno-komunikacyjnych, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.

8. Wdrażanie uczniów do współpracy i współdziałania w realizacji różnych celów edukacyjnych i społecznych.
9. Przygotowanie ucznia do wyboru przyszłej szkoły i zawodu, a także promocja kształcenia zawodowego.
10. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.

<b>Zadania, formy realizacji</b>	<b>Realizatorzy</b>
1. Realizacja podstawy programowej ze szczególnym uwzględnieniem nowej podstawy.	
2. Rozwijanie zainteresowań uczniów poprzez: - przygotowanie uczniów do konkursów przedmiotowych, szkolnych, międzyszkolnych i innych, - przygotowanie uczniów do zawodów sportowych, turniejów, mistrzostw, - przygotowanie uczniów do konkursów artystycznych, - organizowanie różnych form zajęć, m.in. konkursy szkolne, uroczystości szkolne, koła zainteresowań (np. przedmiotowe, artystyczne, sportowe, kreatywności, teatralne, czytelnicze).	nauczyciele
3. Indywidualizacja pracy na lekcjach, uwzględnianie indywidualnych potrzeb edukacyjnych uczniów w procesie kształcenia.	nauczyciele
4. Przeprowadzenie próbnych egzaminów dla uczniów ostatnich klas szkoły.	
5. Pomoc uczniom w pozyskiwaniu stypendiów dla dzieci uzdolnionych i mających osiągnięcia w wybranej dziedzinie aktywności przedmiotowej, artystycznej, sportowej.	
6. Udział w programach i projektach, rozwijających umiejętności uczniów, ich wiedzę oraz wpływających na wszechstronny rozwój uczniów.	
7. Organizacja wyjazdów i wycieczek przedmiotowych.	
8. Spotkania z ciekawymi ludźmi.	
9. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych. Rozwijanie umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”. Udział w rządowym programie „Aktywna Tablica”.	
10. Prezentowanie na forum klasy, szkoły i środowiska lokalnego osiągnięć uczniów w różnych dziedzinach: informacje na stronie szkoły, tablicy ogłoszeń dyrektora, organizacja wystaw, pokazów, występów, inne.	nauczyciele, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog
11. Wdrażanie innowacji pedagogicznych.	
12. Organizowanie pomocy uczniom, znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej i rodzinnej, przybyłym z zagranicy – szczególnie z Ukrainy i innym	
13. Nagradzanie uczniów za osiągnięcia w nauce, sporcie, działalności artystycznej i społecznej.	dyrektor szkoły
14. Nadawanie tytułu „Ucznia roku” (promowanie osiągnięć w nauce, sporcie, wysokiej kultury osobistej, zaangażowania społecznego ucznia).	rada pedagogiczna
15. Wdrożenia działań adaptacyjnych dla klas I	wychowawcy klas I
16. Organizacja różnorodnych form zajęć, które poszerzają kompetencje czytelnicze, m.in. konkurs recytatorski dla klas 1-3, konkurs kaligraficzny, konkursy i akcje czytelnicze, spotkania literackie, lekcje biblioteczne, koło czytelnicze, organizacja Tygodnia Kultury Języka, Dnia Nauki Polskiej.	bibliotekarze, nauczyciele, nauczyciele świetlicy
17. Organizacja Miejskiego Konkursu Literackiego.	nauczyciele

18.Organizacja Miejskiego Konkursu na Najlepsze Tłumaczenie Wierszy	j.polskiego i inni nauczyciele j.angielskiego oraz polskiego
19.Organizacja konkursu szkolnego na scenki w j. angielskim w formie nagranych filmików „Let’s talk”.	nauczyciele j.angielskiego
20.Zorganizowanie Europejskiego Dnia Języków Obcych (zajęcia z przedstawicielami różnych krajów i kultur)	
21.Organizacja konkursów matematycznych: Międzyszkolny Konkurs „Geniuszek” dla klas III, Szkolny Konkurs „SUMA” dla klas 2-3, realizacja projektu matematycznego „Lepsza szkoła” oraz organizacja Święta Tabliczki Mnożenia.	nauczyciele matematyki
22.Wdrażanie wybranych inicjatyw uczniów- promowanie, wspieranie, pomoc w realizacji.	opiekunowie SU oraz wolontariatu
23.Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie, współpraca z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi, organizowanie zajęć z zakresu doradztwa zawodowego umożliwiających uczniom: poznanie różnych zawodów, środowisk pracy, czynników ważnych z punktu widzenia wyboru zawodu, własnych skłonności zawodowych, oferty edukacyjnej po ukończeniu szkoły: - zajęcia z doradcą zawodowym, - warsztaty z doradcami zawodowymi, - wycieczki zawodoznawcze, - badania skłonności zawodowych, - prezentacje szkół.	szkolny doradca zawodowy/ pedagog szkolny doradcy zawodowi instytucji zewnętrznych wychowawcy klas, inni nauczyciele
24.Opracowanie i wdrożenie IPET dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.	wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog
25.Angażowanie uczniów z niepełnosprawnościami w życie zespołu klasowego i szkoły poprzez udział w uroczystościach klasowych, szkolnych, wycieczkach, apelach, projektach, konkursach, zawodach i różnych wyjściach.	nauczyciele, w szczególności wychowawcy
26.Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.	
27.Wykorzystanie potencjału uczniów z niepełnosprawnością w działaniach zespołowych i indywidualnych. Prezentowanie osiągnięć, prac uczniów.	
28.Zorganizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych: uczniowie uzdolnieni, uczniowie ze specyficznymi trudnościami w nauce, z problemami zdrowotnymi i emocjonalnymi.	wychowawcy, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog
29. Podejmowanie zintensyfikowanych działań w zakresie budowania właściwych relacji społecznych w klasie, eliminowanie lęku, poczucia zagrożenia, itp., działań integracyjnych ze szczególnym uwzględnieniem roli godzin do dyspozycji wychowawcy	wychowawcy, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog,
30.Wdrażanie uczniów do współpracy i współdziałania oraz rozwijanie aktywności, samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.: -praca uczniów w samorządzie klasowym i szkolnym, - projekty.	wychowawcy, opiekunowie SU

## II. KSZTAŁTOWANIE WŁAŚCIWYCH ZACHOWAŃ I POSTAW UCZNIÓW - KSZTAŁTOWANIE DO WARTOŚCI

### Cele szczegółowe.

#### Uczeń:

1. Zna swoje prawa i obowiązki.
2. Przestrzega społecznie akceptowanych norm i wartości, m.in. prawdę, dobro i piękno oraz kształtuje sprawności w czynieniu dobra.
3. Aktywnie uczestniczy w życiu społeczności szkolnej i lokalnej.
4. Adekwatnie reaguje na potrzeby innych.
5. Jest empatyczny i wrażliwy na potrzeby innych.
6. Jest przygotowany do ustawicznego kształcenia się.
7. Umie rozwiązywać problemy i konflikty bez przemocy i agresji.
8. Myśli w sposób przedsiębiorczy i realizuje proste zadania w tym zakresie.
9. Bierze udział w kształceniu rozwijającym jego kreatywność, samodzielność oraz innowacyjność.
10. Ma krytyczne podejście do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
11. Podejmuje odpowiedzialne decyzje.

Zadania, formy realizacji	Realizatorzy
1. Zapoznanie uczniów ze sposobami oceniania postępów w nauce, prawami i obowiązkami ucznia, w tym dotyczących dbania o kulturę słowa oraz stroju.	nauczyciele, w szczególności wychowawcy
2. Inicjowanie pracy uczniów na rzecz klasy i szkoły: pomoc w dekorowaniu sal lekcyjnych, przygotowanie uroczystości klasowych i szkolnych	
3. Rozwijanie wrażliwości uczniów na potrzeby innych poprzez akcje Szkolnego Koła Wolontariatu, udział w przedsięwzięciach szkolnych, lokalnych i ogólnopolskich oraz poprzez organizowanie uroczystości klasowych dla rodziców i dziadków.	
4. Dbłość o prawidłowe relacje rówieśnicze w zespołach klasowych, a także przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej poprzez: - prowadzenie zajęć o charakterze integracyjnym oraz wychowawczo-profilaktycznym nt. komunikacji interpersonalnej, tolerancji, konstruktywnego rozwiązywania problemów, agresji, cyberprzemocy, uzależnienia od urządzeń komunikacyjno-informacyjnych, - organizację uroczystości i imprez integrujących uczniów, - zorganizowanie pomocy koleżeńskiej uczniom mającym trudności w nauce i przeżywającym problemy, - organizację konkursów, projekcji filmów, akcji i innych form pracy, które kształtują właściwe postawy i wartości.	nauczyciele, w szczególności wychowawcy, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog
5. Uwrażliwienie uczniów klas starszych na najmłodszych kolegów w szkole – uczniów klas pierwszych.	nauczyciele, w szczególności wychowawcy, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog, opiekunowie SU
6. Praca w samorządzie klasowym i szkolnym: rozwijanie odpowiedzialności, aktywności, samorządności, kreatywności, samodzielności oraz pobudzanie innowacyjności uczniów.	
7. Podejmowanie inicjatyw wychowawczych uczących przedsiębiorczości.	
8. Współpraca na rzecz środowiska lokalnego z instytucjami i organizacjami działającymi w tym zakresie.	nauczyciele, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog

9. Zajęcia poświęcone niepełnosprawności i odmienności, m.in. zajęcia z wychowawcą, zajęcia świetlicowe	wychowawcy, nauczyciele świetlicy
10. Uczenie reagowania w sytuacji bycia świadkiem i doświadczania przemocy.	nauczyciele
11. Nauka dopingowania w sporcie poprzez udział w imprezach sportowo – rekreacyjnych, meczach różnej rangi, rozgrywkach sportowych organizowanych na terenie miasta Kielce. Kształtowanie postawy dobrego kibica u uczniów.	
12. Zwracanie uwagi w czasie zajęć sportowych, ruchowych na grę fair play oraz na integrację zespołu klasowego.	
13. Nadawanie uczniom tytułu „Piękni wewnątrz”.	nauczyciele wspólnie z uczniami
14. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, m.in. poprzez codzienną pracę z uczniami, podejmowanie wartościowych inicjatyw, a także poprzez realizację zajęć wychowania do życia w rodzinie.	nauczyciele, nauczyciele edukacji zdrowotnej

### III. ROZWIJANIE POCZUCIA PRZYNALEŻNOŚCI DO SPOŁECZNOŚCI LOKALNEJ, PAŃSTWA, UNII EUROPEJSKIEJ, KSZTAŁTOWANIE POSTAW SPOŁECZNYCH I PATRIOTYCZNYCH.

#### Cele szczegółowe.

Uczeń:

1. Zna i pielęgnuje tradycje szkoły: ceremoniał szkolny, hymn szkoły oraz tradycje narodowe związane z godłem narodowym, flagą i hymnem.
2. Zna historię i kulturę własnej dzielnicy, miasta i kraju.
3. Angażuje się w przedsięwzięcia służące podtrzymywaniu pamięci ważnych wydarzeń narodowych i postaci zasłużonych dla społeczności lokalnej i państwa.
4. Włącza się w inicjatywy lokalne organizowane na terenie szkoły, dzielnicy i miasta.
5. Zna kraje Unii Europejskiej, docenia korzyści płynące z bycia Polski członkiem UE.
6. Bierze udział w edukacji obywatelskiej i ma poczucie odpowiedzialności za region i ojczyznę.

Zadania, formy realizacji	Realizatorzy
1. Organizacja uroczystości szkolnych upamiętniających ważne wydarzenia narodowe: Święto Niepodległości, Dzień Flagi, Święto Konstytucji 3 Maja oraz przeprowadzenie lekcji wychowawczych związanych z ważnymi rocznicami: rocznicy porozumień sierpniowych i powstania ZZ Solidarność, rocznicy wybuchu II wojny światowej, rocznicy zbrodni katyńskiej, lekcje na temat symboli narodowych: godła, flagi i hymnu narodowego.	nauczyciele, w szczególności wychowawcy
2. Organizacja Dnia Papieskiego oraz szkolnego konkursu wiedzy o św. Janie Pawle II	
3. Obchody Święta Szkoły – Dnia Patrona. - przekazywanie uczniom wiedzy o patronce szkoły Natalii Machałowej, - wyjście na grób patronki, - przygotowanie i wydanie „Jednodniówki” (okolicznościowej gazety z okazji Święta Szkoły-Dnia Patrona).	
4. Udział w uroczystościach miejskich o wymowie patriotycznej.	
5. Przekazywanie uczniom wiedzy nt. Unii Europejskiej, jej symboli oraz korzyści jakie odnosi Polska z racji przynależności do Unii.	

6.Organizacja uroczystości szkolnych: - Ślubowanie uczniów klas I SP - Pasowanie na Świetlika.	wychowawcy, nauczyciele świetlicy
7.Organizacja Wydarzenia Integracyjnego dla uczniów z okazji Dnia Dziecka.	nauczyciele, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog, dyrektor
8.Poszerzanie wiedzy na temat dzielnicy, miasta, regionu, państwa oraz Unii Europejskiej poprzez organizowanie wyjść i wycieczek, konkursów, wystaw, spotkań z ciekawymi ludźmi, ze szczególnym uwzględnieniem poznawania małej ojczyzny, jaką jest miasto Kielce.	nauczyciele, wychowawcy
9.Szukanie sposobów na poznanie naszego dziedzictwa narodowego i kulturowego oraz popularyzację osiągnięć polskiej nauki, m.in. poprzez zajęcia edukacyjne w Muzeum Narodowym oraz Instytucie Pamięci Narodowej.	
10.Nauka i utrwalanie prawidłowej postawy podczas śpiewania hymnu państwowego i hymnu szkoły oraz szacunku do symboli narodowych.	
11.Organizacja szkolnego konkursu historycznego oraz udział w konkursie wojewódzkim "Katyń Pamiętajmy".	nauczyciel historii
12.Udział w projekcie Młodzi Głosują – wybory prezydenckie.	nauczyciel WOS, wychowawcy

#### IV. KSZTAŁTOWANIE NAWYKÓW DBANIA O WŁASNE ZDROWIE ORAZ ŚRODOWISKO, W KTÓRYM MIESZKAMY

##### Cele szczegółowe:

##### Uczeń:

1. Posiada właściwe nawyki higieniczne: dba o czystość, warunki do nauki, sen, wypoczynek.
2. Dbą o zdrowie własne i innych.
3. Wie jak należy się zdrowo odżywiać oraz co szkodzi zdrowiu i stosuje te zasady.
4. Ma świadomość czym są zaburzenia odżywiania, zna ich konsekwencje oraz wie gdzie szukać pomocy w razie potrzeby.
5. Zna konsekwencje otyłości. Potrafi wskazać prawidłową wagę ciała człowieka.
6. Zna zagrożenia i konsekwencje związane z używaniem środków psychoaktywnych oraz wie gdzie udać się po pomoc w razie potrzeby.
7. Prowadzi aktywny, zdrowy styl życia, rozwija sprawność fizyczną i kształtuje nawyk aktywności ruchowej
8. Dbą o środowisko, w którym mieszka, zachowuje się proekologicznie, m.in. potrafi segregować śmieci.
9. Umie udzielić pomocy przedmedycznej.
10. Wie jak wezwać pomoc do osoby chorej lub poszkodowanej w czasie wypadku.

Zadania, formy realizacji	Realizatorzy
1.Realizacja programów prozdrowotnych i ekologicznych.	nauczyciele, nauczyciele świetlicy
2.Udział w akcjach promujących zdrowie oraz ekologię, organizowanie konkursów, wystaw i prezentacji.	
3.Organizowanie spotkań z pielęgniarką szkolną w poszczególnych oddziałach i w świetlicy nt. podstawowych zasad higieny i zdrowego odżywiania się.	nauczyciele, pielęgniarka szkolna
4.Organizowanie zajęć w zespołach klasowych oraz na świetlicy szkolnej na	

<p>temat zdrowia i zdrowego stylu życia, a także udostępnianie materiałów informacyjnych nt. zdrowego stylu życia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odżywianie i zaburzenia odżywiania,</li> <li>- higiena ciała i jamy ustnej, nauki, snu i wypoczynku,</li> <li>- profilaktyka dotycząca chorób sezonowych i cywilizacyjnych,</li> <li>- profilaktyka zdrowia psychicznego,</li> <li>- radzenie sobie ze stresem i kryzysami rozwojowymi,</li> <li>- wystrzeżenie się otyłości.</li> </ul>	<p>wychowawcy, pielęgniarka szkolna, nauczyciele, nauczyciele świetlicy</p>
<p>5. Zorganizowanie zajęć z zakresu profilaktyki uzależnień: od nikotyny, alkoholu, narkotyków oraz dopalaczy.</p>	<p>wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog</p>
<p>6. Prowadzenie Uczniowskiego Ludowego Klubu Sportowego Guliwer, szkolenia zapaśniczego i sumo oraz organizacja nauki pływania w ramach lekcji wychowania fizycznego (z ramienia UM Kielce).</p>	<p>nauczyciele</p>
<p>7. Zajęcia pierwsza pomoc przedmedyczna.</p>	
<p>8. Udział w ogólnopolskich akcjach Dni Ziemi i Sprzątania Świata.</p>	
<p>9. Podejmowanie inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej, między innymi poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zorganizowanie Sportowych Mistrzostw Szkoły,</li> <li>- zorganizowanie rajdu rowerowego oraz wycieczki wodnej,</li> <li>- zorganizowanie „Podejmij wyzwanie- KROK DO ZDROWIA”,</li> <li>- przygotowanie i udział uczniów w zawodach sportowych różnej rangi.</li> </ul> <p>Udział w rozgrywkach zgodnie z harmonogramem Szkolnego Związku Sportowego.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prowadzenie dodatkowych zajęć sportowo – rekreacyjnych dla klas: 3,4, 6, 7 realizowanych w ramach programu profilaktycznego przez Miejski Szkolny Ośrodek Sportu w Kielcach/ ZPO nr 2</li> </ul>	<p>nauczyciele w-f</p>
<p>10. Zbiórka surowców wtórnych (nakrętki plastikowe, zużyte baterie, stary sprzęt elektryczny i elektroniczny)</p>	<p>nauczyciele</p>
<p>11. Stała segregacja śmieci na terenie szkoły.</p>	<p>pracownicy szkoły: pedagogiczni i niepedagogiczni</p>
<p>12. Realizacja „Programu dla szkół”, organizacja Konkursu Rodzinnego „Warzywno – owocowe kukielki” oraz szkolnego konkursu kulinarnego dla kl. 1-5 „Wiosenne kanapki”.</p>	<p>nauczyciele świetlicy, wychowawcy</p>

## V. ZAPEWNIENIE BEZPIECZEŃSTWA UCZNIOM W SFERZE FIZYCZNEJ I PSYCHICZNEJ

### Cele szczegółowe:

1. Dbałość o bezpieczne i higieniczne warunki nauki i opieki w szkole, stworzenie warunków do bezpiecznej nauki i zabawy.
2. Propagowanie wśród dzieci i młodzieży wiedzy o przestrzeganiu bezpieczeństwa w ruchu drogowym, praktyczne ćwiczenia uczestnictwa w ruchu drogowym.
3. Kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń i sytuacji nadzwyczajnych, przygotowanie ucznia do radzenia sobie w sytuacjach trudnych typu: pożar, powódź, huragan, etc.
4. Wzmocnienie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
5. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Podnoszenie dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom między innymi poprzez

zwiększoną ilość godzin pracy specjalistów zatrudnionych w szkole, a także realizacji dodatkowych zajęć specjalistycznych.

6. Wdrożenie Standardów Ochrony Małoletnich. Działania informacyjne, edukacyjne oraz stałe monitorowanie przestrzegania zasad w tym zakresie.
7. Wdrożenie uczniów do przestrzegania zasad bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych.
8. Przeciwdziałanie przejawom agresji w środowisku szkolnym i lokalnym.
9. Wdrażanie uczniów do rozwiązywania konfliktów bez przemocy.
10. Wdrażanie uczniów do bezpiecznego korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
11. Zapobieganie cyberprzemocy, informowanie o konsekwencjach hejtu i innych działań mających znamiona przestępczości w cyberprzestrzeni.
12. Edukacja prawna uczniów, w tym w zakresie odpowiedzialności nieletnich.

<b>Zadania, formy realizacji</b>	<b>Realizatorzy</b>
1. Dbłość o dostosowanie sprzętów i mebli szkolnych do warunków fizycznych i zdrowotnych uczniów.	dyrektor szkoły, nauczyciele
2. Organizowanie opieki nad uczniami podczas przerw międzylekcyjnych, obserwacja zachowań uczniów i reagowanie na zachowania ryzykowne. Zwracanie uwagi na przestrzeganie zasad bezpieczeństwa.	pracownicy pedagogiczni i niepedagogiczni szkoły
3. Systematyczna kontrola stanu bezpieczeństwa budynku szkolnego, terenów i obiektów sportowych.	dyrektor szkoły, społeczny inspektor pracy, nauczyciele, pozostali pracownicy
4. Systematyczny przegląd monitoringu wizyjnego w szkole pod kątem bezpieczeństwa uczniów.	dyrektor/wicedyrektor szkoły
5. Zapoznanie uczniów z drogą ewakuacji i zasadami zachowania podczas zagrożenia oraz przeprowadzenie próbnej ewakuacji uczniów i pracowników szkoły.	dyrektor, wychowawcy i pozostali nauczyciele
6. Zapewnienie indywidualnej opieki uczniom, stosownie do ich potrzeb zdrowotnych.	
7. Zapoznanie uczniów z regulaminami pracowni i obiektów sportowych.	
8. Zorganizowanie szkolenia i egzaminu na kartę rowerową.	nauczyciele
9. Realizacja projektów edukacyjnych związanych z bezpieczeństwem.	
10. Zorganizowanie zajęć dla uczniów m.in. na temat bezpieczeństwa: - bezpieczne zachowania podczas pobytu w szkole (w tym: zajęcia lekcyjne, przerwy międzylekcyjne, teren szkoły, itd.), - dziecko w kontaktach z obcymi, z psem, materiały pirotechniczne, - bezpieczeństwo podczas burz, wyjść i wycieczek szkolnych, ferii i wakacji, - telefony alarmowe w Polsce i innych krajach, - na temat Standardów Ochrony Małoletnich.	wychowawcy, nauczyciele,
11. Systematyczna obserwacja uczniów pod kątem zaburzeń zachowania: - agresji fizycznej, psychicznej i werbalnej, przemocy związanej, z korzystaniem z Internetu i telefonii komórkowej, - kontaktu z nikotyną i substancjami psychoaktywnymi (narkotyki, dopalacze) - innych zachowań problemowych.	pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog
12. Wdrażanie działań ukierunkowanych na poprawę funkcjonowania uczniów w szkole. Organizowanie pomocy dla uczniów podejmujących ryzykowne zachowania.	

13.Współpraca z różnymi służbami w ramach działań podnoszących bezpieczeństwo dzieci i młodzieży w szkole i w środowisku lokalnym, w tym: ze Strażą Pożarną, Policją, WOPR, pielęgniarką szkolną.	
14.Organizowanie zajęć z uczniami nt.: agresji, przemocy i cyberprzemocy, radzenia sobie z emocjami, rozwiązywania konfliktów, umiejętności interpersonalnych, ochrony danych osobowych i bezpieczeństwa w sieci, odpowiedzialności prawnej nieletnich w świetle przepisów prawa i inne.	koordynator – pedagog szkolny
15.Przygotowanie materiałów wizualnych dla uczniów i rodziców dotyczących bezpieczeństwa podczas ferii zimowych i wakacji letnich, Standardów Ochrony Małoletnich a także innych istotnych kwestii dotyczących bezpieczeństwa uczniów.	nauczyciele, nauczyciele światlicy
16.Przeprowadzenie zajęć o bezpieczeństwie w ruchu drogowym oraz praktyczne ćwiczenia uczestniczenia przez uczniów w ruchu drogowym podczas wyjść ze szkoły.	nauczyciele, pedagog szkolny - współpraca z Policją i Strażą Miejską

## VI. WSPÓŁPRACA I WSPIERANIE RODZICÓW W PROCESIE WYCHOWANIA

### Cele szczegółowe:

#### Rodzice:

1. Mają głos w ważnych kwestiach dotyczących funkcjonowania szkoły (wyrażają opinie, dzielą się spostrzeżeniami, zgłaszają pomysły).
2. Podejmują działania na rzecz szkoły i środowiska lokalnego.
3. Otrzymują pomoc w rozwiązywaniu problemów związanych z prawidłowym rozwojem i wychowaniem dzieci.
4. Uczestniczą w spotkaniach ze specjalistami, które wzbogacają ich kompetencje wychowawcze oraz wiedzę o rozwoju dziecka.
5. Współpracują i otrzymują wsparcie w zakresie kształtowania u dzieci stałych sprawności w czynieniu dobra, zarówno w życiu szkolnym, jak i poza nim.

Zadania, formy realizacji	Realizatorzy
1.Powołanie Rady Rodziców szkoły.	
2.Współpraca Rady Rodziców z dyrektorem szkoły dotycząca problemów dydaktyki, bezpieczeństwa, opieki i wychowania w szkole.	dyrektor szkoły
3.Uchwalenie w porozumieniu z radą pedagogiczną programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły.	rada pedagogiczna, rodzice
4.Włączenie rodziców w działania szkoły, wspólne podejmowanie decyzji ważnych dla bezpieczeństwa i rozwoju uczniów.	dyrektor szkoły, nauczyciele, w szczególności wychowawcy
5.Zasięganie opinii rodziców dotyczących różnych obszarów pracy szkoły. Wdrażanie w miarę możliwości inicjatyw rodziców.	
6.Nagradzanie rodziców za pracę na rzecz szkoły, oddziału klasowego. Listy gratulacyjne za bardzo wysokie wyniki w nauce i wzorowe zachowanie dzieci.	
7.Pomoc w organizowaniu różnych form specjalistycznej opieki i wsparcia dla uczniów i rodziców (badania i konsultacje psychologiczno-pedagogiczne, terapia indywidualna i rodzinna, stypendia, dożywianie, pomoc socjalna).	pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog, wychowawcy
8.Współpraca z rodzicami w ramach realizacji programu doradztwa zawodowego. Prezentacja zawodów wykonywanych przez rodziców lub członków rodzin uczniów, wycieczki zawodoznawcze.	
9.Spotkania tematyczne z rodzicami, wspierające ich kompetencje wychowawcze oraz będące wsparciem udzielanym w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z	

<p>podmiotami działającymi w innych sektorach</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- w klasach: pogadanki, prezentacja filmów, dzielenie się aktualną wiedzą z zakresu wychowania i nauczania,</li> <li>- szkolne spotkania ze specjalistami takimi jak pedagog, psycholog, funkcjonariusze Policji, Straży Miejskiej nt. ważnych problemów, zjawisk dotyczących dzieci i młodzieży,</li> <li>- spotkania warsztatowe z rodzicami prowadzone przez zespół ds. pomocy psychologiczno – pedagogicznej.</li> </ul>	
10.Zorganizowanie punktu konsultacji psychologicznej dla rodziców w szkole (podczas spotkań z rodzicami).	pedagog szkolny, pracownicy MZPPP
11.Powołanie oddziałowych rad rodziców.	
12.Organizowanie systematycznych spotkań oddziałowych.	wychowawcy
13.Organizowanie uroczystości i imprez klasowych i szkolnych z udziałem rodziców jako współorganizatorów i gości. Umacnianie więzi między nauczycielami, a rodzicami podczas realizacji wspólnych zadań: ślubowanie klas pierwszych, Święto Szkoły - Dzień Patrona, wigilie klasowe, Dzień Matki; Dzień Ojca, inne.	
14.Wspólne podejmowanie inicjatyw na rzecz szkoły oraz środowiska lokalnego.	dyrektor szkoły, nauczyciele, rodzice
15.Informowanie rodziców uczniów o ważnych sprawach związanych z funkcjonowaniem dziecka w szkole oraz ustalanie wspólnych działań na rzecz dziecka.	nauczyciele, w szczególności wychowawcy
16.Udostępnianie rodzicom bieżących informacji na temat pracy szkoły, sukcesów uczniowskich i wydarzeń szkolnych poprzez stronę internetową szkoły i tablice ogłoszeń dyrektora szkoły, pedagoga szkolnego.	dyrektor szkoły, nauczyciele, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog

Program Wychowawczo - Profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną.

	<p><b>PEDAGOG SZKOLNY</b> M. Bidulko mgr <b>Monika Bulanowska</b></p>	<p>Sylvia Kaemarek-Nitarska Iwona Pióro Gracyna Chome Dominika Krason</p>
	<p><b>RADA RODZICÓW</b> przy Szkole Podstawowej nr 20 im. Natalii Machałowej w Kielcach</p> <p><i>Czesława Kinga</i></p>	
		<p><b>DYREKTOR SZKOŁY</b> <i>[Signature]</i> mgr <b>Małgorzata Pawłowska</b></p>