

JEDNODNIÓWKA

GAZETKA SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 20
IMIENIA NATALII MACHAŁOWEJ W KIELCACH

Nr 15

1 grudnia 2024 r.

Kamila Szczecina

Świat Młodego Odkrywcy 2024

3 czerwca 2024 r. Politechnika Świętokrzyska zorganizowała dzień otwarty dla szkół podstawowych, podczas którego pracownicy uczelni uchylali rąbka tajemnicy o swojej pracy naukowej. Dzieci miały niepowtarzalną okazję poznać bliżej świat nauki i zamienić się w młodych odkrywców.

W wydarzeniu uczestniczyła klasa IV b, która z wielką przyjemnością zwiedzała uczelnię. Uczniowie mieli okazję sterować łazikiem marsjańskim, obejrzeli symulację dachowania samochodu, dowiedzieli się czym są fale dźwiękowe i jak są wykorzystywane w technice, poznali ciekawostki budownictwa, uczyli się szyfrować, rozwiązywali zagadki o samochodach, poznali mikroskop skaningowy i urządzenia do pomiarów geodezyjnych.

Dzieci otrzymały specjalne upominki - koszulki i czapeczki. Wizyta w murach Politechniki Świętokrzyskiej była udana, a kto wie, może w przyszłości nasi uczniowie zamienią się w studentów PŚk.

Udział uczniów Naszej Szkoły w tym wydarzeniu wpisuje się w priorytety polityki oświatowej Ministerstwa Edukacji Narodowej w zakresie wspierania umiejętności zawodowych uczniów.

Dokończenie na s. 2.

W NUMERZE:

ŚWIAT MŁODEGO ODKRYWCY 2024 – s. 1

SUKCESY NASZYCH UCZNIÓW W KONKURSACH – s. 2

WCZORAJ PRZEDSZKOLAKI, DZISIAJ PIERWSZAKI – s. 4

DZIEŃ PUSTEJ KLASY PEŁEN WRAŻEŃ! – s. 5

WARTO POMAGAĆ – s. 7

CUDZE CHWALICIE – SWOJEGO NIE ZNACIE – s. 8

KĄCIK LITERACKI - MOJE SPOTKANIE Z NATALIA MACHAŁOWĄ – s. 10

SPACER ŚLADAMI HISTORII – NAJMŁODSI UCZNIOWIE ODKRYWAJĄ BIAŁOGON – s. 13

ZWIEDZAMY ŚWIĘTOKRZYSKIE – s. 15

THE GUIDE OF ENGLISH SPEAKING COUNTRIES – PRZEWODNIK PO KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH – s. 15

MATEMATYKA IGŁĄ I NITKĄ – SZTUKA HAFCIARSKICH WZORÓW – s. 16

KONKURS PLASTYCZNY DLA KLAS 2 - 4: SZKIC W OŁÓWKU PORTRETU PATRONKI - s. 17

III MIEJSCE W MISTRZOSTWACH KIELC W MINISIATKÓWCE DZIEWCZĄT - s. 18

„MACHAŁA” – ROZWAŻANIA ETYMOLOGICZNO-ONOMASTYCZNE - s. 19

Zapraszamy
do lektury piętnastego numeru szkolnej
„Jednodniówki” – gazetki pełnej zdjęć
i tekstów o nas i naszych uczniach.
Następna odsłona za rok...

Redakcja



Dokończenie ze str. 1



SP NR 20

Sukcesy naszych uczniów w konkursach

W ramach współpracy z Urzędem Marszałkowskim Województwa Świętokrzyskiego zostały zorganizowane dwa konkursy: plastyczny pt. "Moje świętokrzyskie" oraz historyczny pt.: „Sławni Polacy”.

W dniu 29 lutego 2024r. w Naszej Szkole odbyło się uroczyste rozstrzygnięcie pierwszego z tych konkursów, ogłoszenie wyników i wręczenie nagród laureatom. Swoją obecnością zaszczylicili członkowie kapituły jury konkursu: Wicemarszałek Województwa Świętokrzyskiego Pani Renata Janik, będąca jednocześnie ambasadorem konkursu oraz Radny Miasta Kielce Pan Arkadiusz Ślipikowski i zarazem sponsor nagród.

Prezentujemy wyniki konkursu.

W kategorii wiekowej kl. 1-3:

I miejsce - Julia Surma kl. 2a

II miejsce - Igor Wincewicz kl. 1a

III miejsce - Nadia Turlewicz kl. 2b

wyróżnienia: Gustaw Gdak kl. 3b oraz Pola Kozieł kl. 1a

I miejsce - Patrycja Węcek kl. 6b

II miejsce - Vanessa Gajek kl. 8a

III miejsce - Miłosz Majcherczyk kl. 4a

wyróżnienia: Piotr Surma kl. 4a oraz Nadia Trelińska kl. 5a



W dniu 27.03.2024 w Naszej Szkole odbyło się uroczyste rozstrzygnięcie drugiego konkursu i ogłoszenie wyników oraz wręczenie nagród laureatom. Ambasadorem konkursu była Wicemarszałek Województwa Świętokrzyskiego Pani Renata Janik, a także Radny Miasta Kielce Pan Arkadiusz Ślipikowski. Konkurs polegał na rozwiązaniu testu składającego się z 30 pytań. Przedstawiamy wyniki:

Laureaci:

I miejsce – Fabian Kowalski kl. 5b

II miejsce – Pola Burzyńska kl. 4a

III miejsce – Anna Szymańska kl. 8a

Super wyróżnienie :

Marcel Ścibisz kl. 5b

Antonina Ślipikowska kl. 4a

Wyróżnienia otrzymali również:

Maja Domańska kl. 5a

Mikołaj Domański kl. 5a

Małgorzata Dyk kl. 4a

Konstantinos Prędotka kl. 6b

Mateusz Mizerski kl. 6b

Katarzyna Ziach kl. 7b

Kornelia Misztal kl. 6b

Antonina Simonowicz kl. 6b



Ponadto nasi uczniowie osiągnęli sukcesy w wielu innych konkursach takich, jak:

- konkurs dla uczniów na najlepszy plakat pt. „DziałajMY dla PlaneTY” – Miłosz Majcherczyk – wyróżnienie,
- międzyszkolny konkurs plastyczny pod hasłem "Rozumiem. Wspieram. Pomagam" – Krzysztof Jedliński – I miejsce,
- X Wojewódzki Konkurs "Katyń Pamiętajmy" – Natalia Janus – I miejsce,
- przegląd małych form scenicznych w WKD Kielce – Koło Teatralne „Kisielki” – II miejsce,
- III Konkurs Informatyczny – Programujemy w Aplikacji Scratch pt. „Scratch zwiedza województwo świętokrzyskie” - Błażej Stępień - II miejsce, Konstantinos Prędotka - III miejsce,
- VII Wojewódzki Konkurs z Języka Polskiego dla uczniów szkół podstawowych – Dawid Wojda – laureat,
- XX Międzyszkolny Konkurs Matematyczny „Geniuszek” - Maciej Kaczmarek – III miejsce,
- miejski konkurs plastyczny „Kartka wielkanocna” – Nadia Suchnicka – I miejsce,
- miejski konkurs plastyczno-techniczny „Szopka bożonarodzeniowa” – Nadia Suchnicka – I miejsce,
- konkurs plastyczny „Moja rola w drodze do bezpieczeństwa” – Pola Burzyńska – I miejsce, Antonina Simonowicz – wyróżnienie,
- III Ogólnopolski Konkurs Plastyczny "Eko Ozdoba Choinkowa" – Zuzanna Stodulska – I miejsce.

SP NR 20

Sylwia Kaczmarek-Witaszek

Wczoraj przedszkolaki, dzisiaj pierwszaki

Dnia 7 listopada 2024r. w Naszej Szkole odbyła się uroczystość ślubowania i pasowania na ucznia. To bardzo ważne wydarzenie dla wszystkich pierwszaków i ich rodziców.

Zanim zostali przyjęci do grona społeczności szkolnej musieli zaprezentować czego się już w szkole nauczyli. Recytowali wiersze, śpiewali piosenki, odpowiadali na trudne pytania



dotyczące znajomości zasad bezpieczeństwa w drodze do szkoły, zwrotów grzecznościowych oraz prawidłowego zachowania się w szkole.

Nad poprawnością wykonywanych zadań czuwali również uczniowie klasy czwartej.

Doniosłym i wzruszającym momentem było złożenie ślubowania przez pierwszaków. Aktu pasowania dokonała Dyrektor szkoły Pani Małgorzata Pawłowska ogromnym czerwonym ołówkiem. Tym samym pierwszoklasiści zostali włączeni do społeczności uczniowskiej Szkoły Podstawowej nr 20 im. Natalii Machałowej w Kielcach. Na pamiątkę uroczystości najmłodszy otrzymali dyplomy, szkolne legitymacje oraz tarczę, które wręczyła Wicedyrektor szkoły Pani Dorota Kaźmierczyk-Wincewicz.

Rodzice przygotowali upominki dla uczniów oraz słodki poczęstunek dla zebranych gości.

Uczniom klasy pierwszej życzymy wielu sukcesów, odkrywania i rozwijania swoich talentów, ogromnej radości w każdym dniu spędzonym w szkole oraz szerokiego uśmiechu.



SP NR 20

Ewa Pabian

Dzień Pustej Klasy pełen wrażeń!

Tegoroczny Piknik Szkolny z okazji Dnia Dziecka odbył się w wyjątkowej atmosferze. Zamiast tradycyjnych lekcji, spędziliśmy dzień na łonie natury, ciesząc się świeżym powietrzem, ruchem i międzynarodowym towarzystwem. Nasza Szkoła miała przyjemność gościć wolontariuszy z Francji, należących do Korpusu Solidarności, którzy obecnie przebywają w Kielcach.

Spotkanie z gośćmi było okazją do sprawdzenia naszych umiejętności językowych – rozmowy prowadzone były w języku angielskim, a tematem przewodnim stał się futbol. Okazało się, że zarówno my, jak i nasi goście, dzielimy pasję do piłki nożnej. W ramach integracji zorganizowaliśmy mecz: Polska



JEDNODNIÓWKA

GAZETKA SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 20 IM. NATALII MACHAŁOWEJ W KIELCACH

1 grudnia 2024 r.

kontra Francja. Nasi uczniowie stanęli do rywalizacji z gośćmi, a gra dostarczyła wielu emocji i dobrej zabawy.

Młodsze klasy również miały okazję spędzić czas z wolontariuszami, uczestnicząc w kreatywnych grach i zabawach w języku angielskim, takich jak „kolory”. Oprócz piłki nożnej, wszyscy mogli spróbować swoich sił w siatkówce, a międzynarodowa współpraca na boisku pokazała, że sport nie zna granic!

Dzień Pustej Klasy był nie tylko świetną okazją do ruchu i relaksu, ale także do nawiązania nowych znajomości, rozwijania językowych umiejętności oraz czerpania radości z aktywności na świeżym powietrzu. To była prawdziwa lekcja tolerancji, współpracy i otwartości na świat. Czekamy na kolejne takie wydarzenia!





SP NR 20

Opiekunowie Szkolnego Koła Wolontariatu

Warto pomagać

Wolontariat to bezinteresowne zaangażowanie społeczności w działania na rzecz potrzebujących. Idea wolontariatu uczy szacunku i tolerancji wobec drugiego człowieka. Bardzo często to właśnie w szkole podstawowej młodzi ludzie pierwszy raz angażują się w pomaganie potrzebującym. Dlatego w Naszej Szkole działa od wielu lat liczne i prężne Szkolne Koło Wolontariatu.

W ciągu ostatniego roku Szkolne Koło Wolontariatu włączyło się w wiele akcji charytatywnych, m.in.:

- zbiórka darów dla powodzian,
- Dzień Życzliwości,
- wielkanocna zbiórka żywności we współpracy z Caritas Diecezji Kieleckiej,
- Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy,
- udział w akcji Torby Pełne Życzliwości: przygotowanie darów dla osób potrzebujących wytypowanych przez Regionalne Centrum Wolontariatu,
- zbiórka koców, ręczników na potrzeby Schroniska dla osób bezdomnych,
- zbiórka materiałów biurowych dla DPS w Mnichowie (we współpracy z Przedszkolem Samorządowym nr 23),
- organizacja wyjść na mecze piłki ręcznej,
- opieka nad jodłami papieskimi – plevienie, podlewanie, nawożenie.



SP NR 20

Kamila Szczecina

Cudze chwalicie – swojego nie znacie

Uczniowie klas IV wybrali się szlakiem niezwykłych miejsc do Krzyżtoporu, Kopca i Ćmielowa.

Jedną z największych atrakcji turystycznych województwa świętokrzyskiego stała się pierwszym punktem na trasie naszej podróży. Zamek wybudowano w XVII wieku w Ujeździe. Jego ruiny są zabytkiem klasy międzynarodowej.

Następnie uczniowie zwiedzili osadę neolityczną w Kopcu. Na jej terenie znajduje się 14 obiektów zrekonstruowanych w stylu epoki sprzed 5500 lat.

Na koniec odwiedziliśmy Muzeum Żywej Porcelany w Ćmielowie. Uczniowie obejrzeli wystawę porcelany, galerię sztuki współczesnej, poznali proces wytwarzania wyrobów z porcelany oraz wzięli udział w warsztatach i wykonali własnoręcznie róże z masy porcelanowej.



Dzień był bardzo udany, wszyscy wrócili zadowoleni do domu.



W kwietniu klasy 5a i 5b wybrały się do nowego obiektu w naszym regionie, jakim jest Świętokrzyska Zagroda Kultury "Harmonia" w Hucie Szklanej. Znajdziemy tam ekspozycję opowiadającą o życiu w świętokrzyskiej wsi w XIX i XX wieku zaprezentowaną w nowoczesny, a zarazem bardzo ciekawy i przystępny sposób. W czterech salach, które poświęcone są poszczególnym porom roku wyznaczającym rytm przyrody i wiejskiego życia uczniowie mogli zapoznać się ze zwyczajami i obowiązkami mieszkańców wsi, ich tradycjami i rozrywkami, a nawet poczuć zapach świeżego siana czy... końskiego nawozu!

Młodzież z dużym zainteresowaniem podążyła za przewodnikiem, odbyła przejażdżkę saniami, rzuciła się w wir tańca ludowego podczas wiejskiej zabawy oraz udzieliła krótkich wywiadów dla telewizji regionalnej.

Oprócz wizyty w tym obiekcie klasy piąte miały też okazję „przenieść” się w czasie aż do średniowiecza odwiedzając Osadę Średniowieczną. Tutaj chętni mogli sprawdzić siłę własnych mięśni zmagając się z miechem kowalskim oraz poczuć jak ważna jest umiejętność synchronizacji podczas jazdy po trawie na wieloosobowych nartach. Inne atrakcje „Osady” to tajemnice rzemiosła szewskiego, tkackiego, garncarstwa czy ziołarstwa zaprezentowane w chatkach zbudowanych na wzór średniowiecznych budowli. Zwiedzający mogą tu przyjemnie spędzić czas jednocześnie poznając życie codzienne Słowian, ich obrzędowość i kulturę, które ukształtowały dziedzictwo naszego regionu.



SP NR 20

Kącik literacki - moje spotkanie z Natalią Machałową

Alicja Barucha

Przechadzałam się ulicą obok szkoły w Łopusznie. Nie zwracałam zbytnio uwagi, gdzie chodziłam, ale tabliczka z nazwą tego budynku mignęła mi przed oczami kilka kroków wcześniej. Wybierałam się na spotkanie z moimi przyjaciółkami, ale ścieżka zwykle przeze mnie używana, dziś była zagrodzona przez niemieckich strażników. Rzadko stali przy głównych drogach, ale jednak czasami zdarzały się takie przypadki. Nie umiałam posługiwać się ich językiem prawie wcale, więc wołałam unikać miejsc, gdzie można było ich spotkać.

Słońce unosiło się wysoko nad ziemią. Wybiło południe. Postanowiłam trochę przyspieszyć, ponieważ przyjaciółki na pewno na mnie czekały i się niecierpliwiły. Nagle z moich rozmyślań wyrwało mnie pociągnięcie w tył za budynek, zza którego przed chwilą wyszłam. Odwróciłam się gwałtownie z szybko bijącym sercem. Byłam pewna, że ujrzę tam kogoś z okupantów, tymczasem zobaczyłam kobietę ze spiętymi włosami. Była to Natalia Machałowa.

- Uważaj, skarbie. Strażnicy czyhają wszędzie, a ty prawie w jednego weszłaś. Wiesz, że to nie skończyłoby się dobrze - uśmiechnęła się delikatnie, ale ciepło.

Spojrzałam w miejsce, od którego odciągnęła mnie - z tego co słyszałam - druhna.

- Jasne. Przepraszam, proszę pani - odrzekłam.

- Ależ jaka pani! - zaśmiała się - mów do mnie druhno!

Skinęłam głową w odpowiedzi.

- Zaraz zaczynam lekcje w szkole. Pójdiesz ze mną?

Zastanowiłam się. Przyjaciółki na mnie czekały. Jednak nie zdążyłam nic powiedzieć, bo pani... znaczy druhna już prowadziła mnie w stronę placówki.



Krótką chwilę później wchodziliśmy do jednej z wielu sal. Na środku zobaczyłam ustawione w okrąg krzesła i poduszki do siedzenia. Kilka z nich było zajęte. Zauważyłam tam także dziewczyny, z którymi miałam się spotkać. Jedna z nich uśmiechnęła się do mnie szeroko i poklepała krzesło obok siebie, w geście zachęcającym mnie do spoczęcia obok nich. Wykonałam tę czynność i natychmiast zaczęłam zadawać pytania:

- Cemu jesteście tutaj? Miałyśmy się spotkać, a wy siedzicie sobie na lekcjach u Natalii Machałowej.
- Wysłaliśmy druhnę po ciebie - odezwała się druga - my przychodzimy tutaj regularnie! Byłoby cudownie, gdybyś zaczęła chodzić tu z nami!
- Zastanowię się.

Tymczasem nasza nauczycielka zaczęła prowadzić lekcje. Dawno nie słyszałam tyle o patriotyzmie i ojczyźnie. Dłuższy czas zresztą nie uczyłam się polskiego pod okiem kogoś doświadczonego. Tematy były bardzo ciekawe.

-... więc pamiętajcie moi drodzy. Najważniejsze jest, aby nie zgubić się gdzieś w tym całym bałaganie. Aby pamiętać o przyjaciółach i rodzinie. Aby nie zapomnieć o ojczyźnie, o tym, że jesteśmy Polakami i żadna wojna nie sprawi, że o tym zapomnimy! - zakończyła swoją wypowiedź pani Machałowa.

Wszyscy opuścili pomieszczenie, więc zostałam sama z kobietą.

- Przepraszam, druhnno? Mogłabym... Przychodzić na lekcje częściej?
- Oczywiście, skarbie! - zaśmiała się - a teraz leć do przyjaciółek. Pamiętaj, co jest najważniejsze.

Ta lekcja zapadła mi w pamięć na zawsze. Nawet po zakończeniu wojny, kiedy życie zaczęło toczyć się normalnie, a świat stawał się bardziej zbliżony do współczesności. A Natalia Machałowa? O niej też nigdy nie zapomniałam. Kiedy byłam starsza zapisałam się do harcerstwa. Druhną była tam ta kobieta, która nauczyła mnie, że zawsze trzeba wspierać i wierzyć w ojczyznę. Od tamtej pory zawsze stawiałam na przyjaciół i rodzinę na pierwszym miejscu. Tak, jak głosiła druhnna.

Antonina Kowalska

Był chłodny, deszczowy, jesienny wieczór i byłam bardzo zmęczona po długim dniu w szkole. Postanowiłam, że pójdę wcześniej spać, żeby odpocząć. Położyłam się do łóżka, zaczęłam czytać książkę i po chwili usnęłam. Gdy się obudziłam, zorientowałam się, że nie jestem już w swoim pokoju. Wyrzałam przez okno i zobaczyłam, że okolica nie wygląda tak samo.

Znajdowałam się w powojennej Polsce, w okresie trudnym i pełnym wyzwań, kiedy kraj próbował odbudować się po zniszczeniach II wojny światowej. Wyszłam na dwór i spacerowałam, oglądając się dookoła siebie. W pewnym momencie zza rogu budynku wyszła znajoma mi kobieta. Nie mogłam sobie przypomnieć, kim ona jest, lecz po chwili mnie olśniło i zorientowałam się, że jest to Natalia Machałowa, Patronka mojej szkoły. Ruszyłam w jej stronę i postanowiłam ją zaczepić, by dowiedzieć się, co ona tu robi. Gdy byłam już blisko krzyknęłam:

- Przepraszam! Czy pani to Natalia Machałowa?
- Tak to ja. Skąd znasz moje imię? - zapytała.
- Przeniosłam się tu z innych czasów. Jest pani osobą bardzo znaną z dobroci i pomocy innym, nawet została pani Patronką mojej szkoły - mówiłam podekscytowana.



– Bardzo się cieszę, że mogę być autorytetem dla wielu ludzi – odpowiedziała mi z uśmiechem na twarzy - chciałabyś mi może pomóc? – spytała się mnie kobieta.

Nie zastanawiając się ani chwili dłużej, od razu się zgodziłam i dopytywałam się, co mogę dla niej zrobić. Opowiedziała mi o swoim planie, który polega na wspólnym zorganizowaniu zbiórki harcerskiej. Obiecałam jej pomoc i chciałam zrobić wszystko, co w mojej mocy, żeby wyszło jak najlepiej. Postanowiłam, że przejdę się po mieście i będę zapraszać ludzi na to spotkanie. Pukałam do domów i zachęcałam do przyjścia. Gdy nie miałam już sił, wróciłam do miejsca, gdzie ostatni raz widziałam się z Natalią. Zabrała mnie do swojego domu, dała mi ciepły posiłek i kazała położyć się spać. Następnego dnia wstałam wcześniej i od razu pomagałam w przygotowaniach. Po południu zebrało się dużo osób, które chciały wziąć udział w wydarzeniu. Natalia Machałowa ciepło ich przyjęła i głośnym gwizdnięciem rozpoczęła spotkanie. Obserwując jej podejście rozumiałam, że dla Natalii najważniejsze były wartości takie jak solidarność, poświęcenie, uczciwość i miłość do drugiego człowieka. Była przekonana, że edukacja to klucz do lepszego życia.

Gdy zgromadzenie, na którym głównym tematem było harcerstwo skończyło się, pożegnałam się z Natalią Machałową i poszłam do miejsca, w którym się obudziłam. Nagle usłyszałam wołanie mamy, że trzeba wstawać już do szkoły. Okazało się, że ta piękna przygoda była tylko snem. Dzięki temu nauczyłam się, że najważniejsze w życiu są takie wartości jak relacje z ludźmi, gotowość do niesienia pomocy i wiara w to, że każdy ma moc, by zmieniać świat na lepsze – nawet w najtrudniejszych czasach.

Izabela Makowska

W powietrzu unosił się zapach świeżo parzonej kawy, a za oknem mieniły się płatki śniegu. Przy jednym ze starych stołów w kawiarni na Nowym Świecie w Warszawie siedziała Natalia Machałowa – nauczycielka, harcerka, wywiadowca i łączniczka podczas II wojny światowej.

Zafascynowana jej osobą postanowiłam zasiąść obok niej, ściskając w ręku egzemplarz „Christmas Love Story”.

- Cóż za młoda dama! Co cię tu sprowadza? – zapytała, unosząc brwi z zainteresowaniem.

- Szukam inspiracji dla własnych tekstów – odpowiedziałam, czując, że serce bije mi szybciej.- Jestem pewna, że pani mi pomoże. Znam każdy szczegół z pani życia!

Natalia uśmiechnęła się, a jej zielone oczy zabłyśły.

- Inspiracja to ciekawe zjawisko... Często przychodzi w najmniej oczekiwanym momencie. Wiesz, co mnie zawsze inspirowało do działania?

- Nie, nie mam pojęcia! – odparłam.

- To były spotkania z ludźmi, którzy mieli w sobie nieskończoną pasję do życia. Jak myślisz, co jest najważniejsze w życiu każdego człowieka? – zapytała, przyglądając mi się uważnie.

- Sukces? Możliwość osiągnięcia? – próbowałam zgadywać.

- Nie! – odpowiedziała stanowczo. To, co naprawdę się liczy, to otwartość na drugiego człowieka, empatia, zrozumienie. Nie można pisać, nie rozumiejąc innych.

Wiedziałam, że ma rację. Zaczęłam się zastanawiać, jak mogę to wykorzystać w swoim własnym życiu.

- Pani słowa są prawdziwą mądrością. Chciałabym umieć tak patrzeć na świat – odparłam.



Natalia zamyśliła się.

- Zaraz ci coś pokażę. Wyjęła z torby mały notatnik i zaczęła pisać. Z każdą chwilą jej ręka poruszała się coraz szybciej. Po chwili podała mi kartkę.

- To ćwiczenie, które ratuje duszę. Zapisz pięć rzeczy, za które jesteś wdzięczna w swoim życiu. I pięć osób, które są dla ciebie ważne.

- Dziękuję, spróbuję! – obiecałam, biorąc kartkę. W momencie, gdy pisałam, dźwięki kawiarni przestały do mnie docierać. To, co miało być chwilą, zamieniło się w wieczność.

- Pamiętaj - dodała Natalia. - Najważniejsze jest, by dostrzegać piękno w banalnych chwilach. Z tej właśnie magii powstają najlepsze opowieści

Naszą rozmowę przerwał hałas drzwi, które otworzyły się nagle. Do kawiarni wszedł młody pisarz, którego podziwiałam od lat. W momencie, gdy nasze spojrzenia się spotkały, serce zabiło mi mocniej.

- Zaraz wrócę - powiedziałam do Natalii, wstając szybko z krzesła.

- Cześć! Uwielbiam twoje książki! – powiedziałam, czując się niepewnie.

- Dziękuję! To miło usłyszeć - odpowiedział z uśmiechem.

Wzrok mój powrócił do Natalii, która przyglądała mi się z zadowoleniem. Wracając do niej, zrozumiałam, co to znaczy być sobą, odważnie dążyć do swoich pasji i nie bać się otaczać innymi.

- Dziękuję. Dziś nauczyła mnie pani czegoś cennego. Życie jest piękne dzięki ludziom, którzy nas otaczają.

Natalia przytaknęła z uśmiechem.

- Zawsze dąż do piękna, a nigdy nie zatracaj wartości innych. To jest sedno życia.

Kiedy czas w kawiarni się skończył, obie wiedziałyśmy, że ta chwila na zawsze pozostanie w naszych sercach. A ja, z nową energią i perspektywą, zaczęłam pisać własną historię. Po upływie roku wydałam swoją pierwszą książkę, która przyniosła mi popularność.

Ta historia nauczyła mnie, że w życiu człowieka ważne są otwartość na drugiego człowieka, empatia, zrozumienie, a nie sukces i osiągnięcia.

SP NR 20

Izabella Magdziarz-Ryśkiewicz

Spacer śladami historii – najmłodsi uczniowie odkrywają Białogon

Jesienią uczniowie klas młodszych Naszej Szkoły wzięli udział w nietypowej lekcji w terenie - spacerze po dzielnicy Białogon. O historii i znaczeniu wybranych miejsc opowiadał nauczyciel języka niemieckiego, a zarazem licencjonowany przewodnik świętokrzyski.

Pierwszym przystankiem na trasie był drewniany kościół pw. Przemienienia Pańskiego z 1918 roku, który zachwyca swoim odnowionym wnętrzem. Uczniowie wysłuchali opowieści związanej z historią powstania parafii w Białogonie i poznali nazwiska osób, jakie się do tego przyczyniły: Leon



Skibiński – właściciel białogońskich zakładów metalowych, Mateusz Galas – budowniczy pochodzący z Żywca, który kościół zaprojektował.

W drewnianym kościele pod okiem przewodnika uczestnicy spaceru poszukiwali śladów stylu zakopiańskiego bardzo modnego około 100 lat temu.

Duże wrażenie zrobił na uczniach obraz św. Karola Boromeusza z widokiem na Karczówkę. Jak dowiedziały się dzieci, obraz ten został подарowany parafii z okazji obchodzonego w tym roku 400-lecia klasztoru na leżącej nieopodal Karczówce.

Kolejnym punktem wycieczki był Dom Kultury Białogon nazywany Domem Harcerza, który ma szczególne znaczenie dla Naszej Szkoły. Jest to miejsce związane z Patronką, druhną Natalią Machałową. Okazało się, że najmłodsi uczniowie dobrze znają jej biografię, zasługi dla harcerstwa i lokalnej społeczności. Spacer zakończył się wspólnymi rozmowami o tym, jak ważne jest pielęgnowanie pamięci o takich postaciach.

Wycieczka nie tylko wzbogaciła wiedzę dzieci o historii dzielnicy, ale także pokazała, jak ciekawe mogą być miejsca, które mijamy na co dzień. Mamy nadzieję, że takich spacerów będzie więcej!





Izabella Magdziarz-Ryśkiewicz

Zwiedzamy Świętokrzyskie

Szkoła Podstawowa nr 20 w Kielcach wprowadziła wyjątkową innowację pedagogiczną „Zwiedzamy Świętokrzyskie” zaplanowaną od września 2024 r. do czerwca 2027 r.

Celem projektu jest przybliżenie uczniom bogactwa historyczno-geologicznego naszego regionu. Dzięki spacerom, rajdom pieszym i wycieczkom dzieci i młodzież odkryją rezerваты geologiczne, muzea oraz malownicze szlaki Gór Świętokrzyskich wraz z możliwością zdobycia szczytów należących do Korony tych Gór. Projekt promuje aktywność ruchową, rozwija postawy społeczne i patriotyczne oraz uczy współpracy w grupie. Zajęcia dostosowane są do różnych grup wiekowych, w tym uczniów z niepełnosprawnościami. Uczestnicy zdobędą nowe umiejętności czerpiąc radość ze wspólnych działań i pokonując własne słabości.

W realizację projektu zaangażowani są nauczyciele różnych przedmiotów oraz przewodnik świętokrzyski PTTK.

Innowacja jest doskonałym przykładem łączenia edukacji z przygodą i odkrywaniem lokalnego dziedzictwa, do czego serdecznie zachęcamy.



SP NR 20

Maciej Turek

The Guide of English Speaking Countries – Przewodnik po krajach anglojęzycznych

Innowacja pedagogiczna „The Guide of English Speaking Countries – Przewodnik po krajach anglojęzycznych” - jest realizowana w tym roku szkolnym w oddziałach klasowych 7a i 7b.

Innowacja ma na celu szerzenie idei otwartości na inne kultury, kształtowania postawy tolerancyjnej dla odmienności innych kultur i tradycji, wypracowanie umiejętności współpracy i współdziałania w grupie z wykorzystaniem Internetu, portali społecznościowych i innych nowoczesnych technologii do tworzenia prezentacji oraz filmów w języku angielskim. Ma ona zachęcać i motywować uczniów do kreatywności, odkrywania własnych talentów i podejmowania twórczych działań oraz do kształtowania umiejętności swobodnego posługiwania się językiem angielskim. Uczniowie będą mogli osiągnąć podstawową wiedzę na temat krajów anglojęzycznych, takich jak Irlandia, Szkocja, Australia, Stany Zjednoczone, RPA i inne. Jak dotąd uczniowie wykonali prezentacje dotyczące Irlandii i Stanów Zjednoczonych. A w najbliższym czasie pora na wyprawę do kolejnego kraju - Szkocji. Poznamy tam tradycyjne szkockie potrawy, modę, tradycje i zwyczaje i dowiemy się kilku



ciekawostek. Celem innowacji jest przybliżenie uczniom krajów anglojęzycznych, a co za tym idzie lepsze zrozumienie kultury anglojęzycznej, która jest jednak zupełnie inna od naszej polskiej. A może nie jest? Na to pytanie uczniowie będą mogli odpowiedzieć na koniec innowacji, czyli w czerwcu 2025.

Zawsze podczas lekcji angielskiego brakowało elementów związanych z historią, geografą i kulturą innych krajów. Teraz jest okazja by to zmienić i zaprezentować uczniom ciekawszą stronę języka angielskiego.

SP NR 20

Małgorzata Kowalska

Matematyka igłą i nitką – sztuka hafciarskich wzorów

Innowacja metodyczna „Matematyka igłą i nitką – sztuka hafciarskich wzorów” została wprowadzona w Naszej Szkole w świetlicy w listopadzie 2024 r. Zajęcia z jej zastosowaniem są przeprowadzane w oddziałach klasowych 3a, 3b, 4a i 4b co dwa tygodnie. W innowacji biorą udział wszyscy uczniowie, którzy uczęszczają do świetlicy szkolnej.

Cele główne innowacji to:

- nauka haftu matematycznego,
- rozwijanie umiejętności matematycznych,
- zwiększenie zaangażowania w naukę matematyki,
- rozwój zdolności manualnych, wzmacnianie cierpliwości i wytrwałości,
- rozwijanie kreatywności i wyobraźni przestrzennej.

Metody pracy:

- pokazowa – nauczyciel demonstruje techniki haftu matematycznego, krok po kroku pokazując, jak tworzyć poszczególne wzory geometryczne, a uczniowie naśladują jego działania;
- praktycznego działania – uczniowie samodzielnie wykonują zadania praktyczne, haftując wzory matematyczne na kartonach lub tkaninach pod okiem nauczyciela;
- projektowa – uczniowie planują i realizują swoje własne projekty, tworząc kompozycje z nici oparte na wcześniej nabytych umiejętnościach, mając możliwość wyboru kolorów i wzorów.

Matematyka igłą i nitką opiera się na technice haftu matematycznego, w którym za pomocą nici, igły oraz papieru lub materiału dzieci tworzą geometryczne wzory bazujące na podstawowych zasadach matematyki, takich jak prosta, kąt, punkt, symetria. Wzory są oparte na równych odstępach między punktami i precyzyjnym przeszywaniu. Innowacja zakłada systematyczne wprowadzanie nowych technik oraz motywów, co pozwoli uczniom stopniowo rozwijać umiejętności zarówno manualne, jak i matematyczne. W procesie tworzenia prac dzieci będą miały okazję do rozwoju kreatywności, planowania kompozycji oraz eksperymentowania z kolorami i strukturami. Wprowadzone zostaną również elementy pracy grupowej, co pozwoli uczniom rozwijać umiejętności współpracy, komunikacji i odpowiedzialności za wspólne działania.

SP NR 20



Małgorzata Kowalska

Konkurs plastyczny dla klas 2 - 4: szkic w ołówku portretu Patronki

Miło nam poinformować, że szkolny konkurs plastyczny - szkic w ołówku Patronki Naszej Szkoły został rozstrzygnięty. Pierwsze miejsce zajęła Klaudia Konieczna. Drugie miejsce: Julia Surma, Jakub Ludwicki i Laura Jaworska. Trzecie miejsce: Elena Cędrowska, Kaja Owczarek i Dominika Kołbus. Wyróżnienia: Malwina Mrozik, Nadia Turlewicz, Oliwia Wiśniewska. Gratulujemy!





SP NR 20

Bożena Jońca

III miejsce w Mistrzostwach Kielc w minisiatkówce dziewcząt

14 listopada 2024r. zakończyły się rozgrywki w Mistrzostwach Kielc w mini piłce siatkowej dziewcząt, organizatorem zawodów był Szkolny Związek Sportowy w Kielcach. Szkoła Podstawowa nr 20 zajęła III miejsce. W skład reprezentacji weszły uczennice z klasy 6a: Liliana Jedlińska, Maja Pękalska, Amelia Picheta, Lena Syta, Trelńska Nadia, 6b: Julita Brzoza, Anna Dąbrowska, Aleksandra Cedro, Maria Jaworska, Aleksandra Rak oraz z klasy 5b Urszula Łukawska. Opiekunem drużyny była pani Bożena Jońca. Gratulujemy i życzymy dalszych sukcesów sportowych!



SP NR 20

Marcin Dzikowski

„Machała” – rozważania etymologiczno-onomastyczne

Etymologia to część językoznawstwa zajmująca się pochodzeniem wyrazów i zmianami ich znaczenia, natomiast onomastyka skupia się na nazwach własnych (miejscowych oraz osobowych). Można więc powiedzieć, że każdy onomasta musi w swoich badaniach używać narzędzi wypracowanych przez etymologów. Czymże byłoby hasło dotyczące np. „Białogonu”, gdyby nie zawierało teorii na temat pochodzenia tej nazwy (a jest ich kilka). Czyż nie lubimy wiedzieć, że nasze imiona znaczą kiedyś np. „pełna łaski” (Anna), czy „cieszący się łaską” (Jan)? Niewątpliwie jest tak, że



najczęściej zastanawiamy się właśnie nad pochodzeniem imion, ta wiedza jest bardziej popularna i łatwiej dostępna (zresztą w dobie Internetu trudno już mówić o informacjach niedostępnych)... Właśnie dlatego chciałem skupić się poniżej nie na imieniu, lecz nazwisku Patronki naszej Szkoły.

Słowo „Machała” notowano już w roku 1500¹, pochodzi ono od czasownika machać, tj. poruszać czymś w powietrzu w dwie strony. Człowiek macha ręką, motyl skrzydłami. Machać, to jednak również kiedyś w ogóle poruszać, działać. Widać to np. w utrwalonych w języku nieco przenośnych i bardzo potocznych formach takich jak „machnąć coś” (szybko zrobić) i „być zmachanym” (zmęczonym po ciężkiej pracy). Jest to wyraz słowiański („U wszystkich Słowian machati, maszą albo machają, w tem samem znaczeniu”²), jednak ma również w sobie naleciałość litewską, ponieważ trzon „ma-” odnosił się również do „ruchu ręką, okiem”, „kiwania”, „migania”; lit. mo-ti, moju, „kiwać ręką”³. Można zatem wyciągnąć wniosek, że średniowieczne imię „Machala” (Machała, Mchalla), które przerodziło się w nazwisko, oznaczało ludzi aktywnych, działających. Internetowy słownik podaje nawet, że „Imię to, choć dziś rzadko spotykane, było popularne w średniowieczu i oznaczało „walczącego”, „wojownika”⁴! Jest więc to etymologia ciekawa i – można powiedzieć – adekwatna. Oczywiście nie wszyscy „Machałowicze” – a obecnie osób noszących to nazwisko jest w Polsce 1908 (984 kobiety i 924 mężczyzn⁵) – muszą być urodzonymi działaczami, ale przecież małżonkowi harcmistrzyni Natalii tego miana nie sposób odmówić. Działał w Związku Młodzieży Wiejskiej RP „Wici”, był członkiem Batalionów Chłopskich. Czy zatem podobieństwa się przyciągają? Oboje byli gotowi działać i wiele poświęcić dla idei. I nie mam tu na myśli tylko czasu II wojny światowej, kiedy to jeszcze nasza Patronka nosiła odmiejscowe nazwisko panieńskie (Żurowska od miejscowości Żurowa lub Żurowice⁶). Formułując wnioski o współczesnych zależnościach między nazwiskiem a charakterem, wkraczamy jednak w sfery „literackie”, opuszczając twardy grunt danych naukowych.

Co ciekawe, nazwisko będące przedmiotem naszego zainteresowania najliczniej występuje w województwie podkarpackim (356 osób), a świętokrzyskie plasuje się na 6 pozycji z „wynikiem” 114 osób. Widać, że „Machałow” nie „ciągnęło” na wschód (województwa podlaskie i lubelskie zamieszkuje łącznie 19 osób o tym nazwisku)⁷. Ten rozkład geograficzny wskazywać może na to, że kolebką „Machałow” są tereny górskie o trudnej do ujarznienia przyrodzie. Potwierdza to również rozkład noszących omawiane nazwisko na świecie – w skali globalnej najwięcej „Machałow” żyje w Republice Czeskiej (1562), a Słowacja (sąsiadująca z naszym Podkarpackiem) jest trzecia (po USA)⁸. Rodzina małżonka drużyny Tali pochodziła rzeczywiście spod Klimontowa – to obecne województwo świętokrzyskie, ale niedaleko stamtąd np. do Rzeszowa czy Tarnowa.

Wyposażeni w taką wiedzę puśćmy wodze fantazji. Trudno nam oprzeć się wyobrażeniu sobie przodków męża naszej Patronki, jak zmagają się z twardym chłopskim losem, jak walczą u podnóży gór. I miła jest nam taka wizja, choć bardzo poetycka...

¹ https://rcin.org.pl/Content/38217/PDF/WA243_18877_2631016_SLO-NAJ-NAZW_0000.pdf, s. 91 (dostęp 26.11.2024 r.).

² https://pl.wikisource.org/wiki/S%C5%82ownik_etymologiczny_i%C4%99zyka_polskiego/mach (dostęp 26.11.2024 r.).

³ Tamże.

⁴ <https://www.nazwiska.com.pl/macholla-historia-nazwiska-znaczenie/> (dostęp 26.11.2024 r.).

⁵ <https://nazwiska.iip.pan.pl/haslo/show/name/MACHA%C5%81A> (dostęp 26.11.2024 r.).

⁶ Tamże.

⁷ Tamże.

⁸ <https://nazwiska.net/nazwisko-machala> (dostęp 26.11.2024 r.).