

TECHNIKA

Klasa piąta

MATERIAŁY I ICH ZASTOSOWANIE

Materiały włókiennicze ○ Uczeń: poprawnie posługuje się terminami: włókno, tkanina, dzianina, ścieg, konserwacja odzieży, określa pochodzenie włókien rozróżnia materiały włókiennicze, wyjaśnia znaczenie symboli umieszczonych na metkach odzieżowych, projektuje ubiory na różne okazje, wymienia nazwy przyborów krawieckich, rozróżnia i umie wykonać próbki ściegów, wykonuje pracę wg przyjętych założeń, dba o porządek i bezpieczeństwo miejscu pracy.

Papier ○ Uczeń

zna terminy: włókno roślinne, surowce wtórne, papier, karton, tektura, omawia proces powstawania papieru, rozróżnia wytwory papiernicze i ich zastosowanie, wymienia nazwy i umie bezpiecznie posługiwać się narzędziami do obróbki papieru.

Drewno ○

Uczeń:

poprawnie posługuje się terminami: drewno, pień, tartak tarcica, materiały drewnopochodne, nazywa rodzaje drzew, opisuje proces przetwarzania drewna, rozróżnia materiały drewnopodobne i zna ich właściwości, podaje nazwy narzędzi i ich zastosowanie.

Tworzywa sztuczne ○

Uczeń:

rozróżnia wyroby wykonane z tworzyw sztucznych, charakteryzuje tworzywa ze względu na ich własności, podaje narzędzia do ich obróbki prawidłowo posługuje się narzędziami w trakcie wykonywania pracy wytwórczej, wymienia procesy technologiczne, dba o bezpieczeństwo i porządek na stanowisku pracy.

Metal ○ Uczeń:

poprawnie posługuje się terminami: metal, ruda, stop, metale żelazne, metale nieżelazne, niemetale,

omawia jak powstaje metal, określa jego rodzaje i zastosowanie, podaje nazwy narzędzi do obróbki.

OCHRONA ŚRODOWISKA

Uczeń:

- poprawnie posługuje się terminami: odpady, recykling, surowce organiczne, surowce wtórne, segregacja,
- omawia sposoby zagospodarowania odpadów, ○ prawidłowo segreguje odpady, ○ wyjaśnia znaczenie symboli ekologicznych,
- planuje działania zmierzające do ograniczenia ilości śmieci w gospodarstwie domowym.

RYСУNEK TECHNICZNY

Uczeń:

- wyjaśnia do czego służy rysunek techniczny,
- poznaje narzędzia kreślarskie,
- wykonuje proste rysunki,
- wyjaśnia do czego służy pismo techniczne, odwzorowuje kształty liter i cyfr, podaje wielkości pisma,
- zna formaty arkuszy rysunkowych, potrafi je obliczać,
- poprawnie wykonuje szkic techniczny.

Podczas oceniania osiągnięć uczniów poza wiedzą i umiejętnościami należy wziąć pod uwagę:

- aktywność podczas lekcji,
- zaangażowanie w wykonywane zadania,
- umiejętność pracy w grupie,
- obowiązkowość i systematyczność,
- udział i uzyskane wyniki w konkursach wiedzy technicznej, turniejach bezpieczeństwa ruchu drogowego i zawodach związanych z udzielaniem pierwszej pomocy,
- udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego.

W wypadku techniki trzeba ponadto uwzględnić stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych. Istotne są: pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa. Ważna jest także racjonalne gospodarowanie materiałami, w tym wykorzystywanie materiałów pochodzących z recyklingu. Ocena powinna przede wszystkim odzwierciedlać indywidualne podejście ucznia do lekcji, jego motywację i zaangażowanie w pracę.

Metody sprawdzania osiągnięć Ocena osiągnięć jest integralną częścią całego procesu nauczania. Najpełniejszy obraz wyników ucznia można uzyskać wówczas, gdy ocenianie będzie systematyczne i oparte na różnorodnych sposobach weryfikowania wiedzy oraz umiejętności.

W nauczaniu techniki ocenie mogą podlegać następujące formy pracy:

- karty pracy,
- test,
- kartkówka,
- sprawdzian,
- zadanie praktyczne,
- zadanie domowe,
- aktywność na lekcji,
- odpowiedź ustna,
- samodzielna prezentacja,
- praca pozalekcyjna (np. konkurs, projekt).

Założenia ogólne

- W każdym semestrze uczeń może zgłosić dwa nie przygotowania do lekcji.
- Prace praktyczne są obowiązkowe.
- Uczeń, który nie był obecny na sprawdzianie z przyczyn usprawiedliwionych pisze go w terminie ustalonym z nauczycielem, ale nie później, niż 2 tygodnie po powrocie do szkoły.
- Niedostateczna ocena uzyskana z pracy praktycznej lub sprawdzianu może być przez ucznia poprawiona w terminie i na zasadach ustalonych wcześniej z nauczycielem, jednak nie później, jak 2 tygodnie po oddanym sprawdzianie.
- Bardzo ważną rolę przy wystawianiu oceny odgrywa prawidłowe wykonywanie czynności technologicznych podczas zadań praktycznych.
- Nauczyciel może wyciągnąć wobec ucznia konsekwencje, gdy ten łamie lub nie przestrzega regulaminu i zasad BHP • Ocena semestralna nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych. • Sprawdziany są zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem i wpisane do dziennika klasowego. Czas trwania sprawdzianu wynosi 40 min.
- W przypadku dłuższych zadań uczniowie mogą przechowywać efekty swojej pracy w klasie i kontynuować zadanie na kolejnych zajęciach.

Każdy uczeń ma prawo do otrzymania dodatkowych ocen, które może uzyskać wykonując i przygotowując referat na temat określony przez nauczyciela lub stworzy własny projekt pracy

(po uzgodnieniu z nauczycielem).

- Sprawdziany bieżące oceniane są na podstawie liczby uzyskanych punktów, według następujących zasad przeliczania:

98% - 100% ocena celująca

90% - 97% ocena bardzo dobra

71% - 89% ocena dobra

51% - 70% ocena dostateczna

31% - 50% ocena dopuszczająca mniej niż

30%- ocena niedostateczna.

