
Technika

Klasa czwarta

NIEDOSTATECZNY (1)

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań kryterialnych na ocenę dopuszczającą: ○ nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszej nauki, ○ nie wykazuje zaangażowania, ○ jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki.

DOPUSZCZAJĄCY (2)

Ocenę otrzymuje uczeń, którego:

- z trudem wykonuje działania zaplanowane do realizacji w trakcie lekcji,
- z wiedzy otrzymuje wyniki poniżej oceny dostatecznej,
- pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.

DOSTATECZNY (3)

Stopień dostateczny przeznaczony jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas działań korzysta z pomocy innych, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż ostateczny.

DOBRY (4)

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub kolegów,
- otrzymuje oceny dostateczne i dobre z wiadomości,
- podczas wykonywania prac wytwórczych prawidłowo dobiera materiały i narzędzia.

BARDZO DOBRY (5)

Ocenę otrzymuje uczeń, który:

- o pracuje systematycznie, samodzielnie i poprawnie wykonuje zadania,
- o opanował materiał i zna terminy: droga, jezdnia, chodnik, pas ruchu, droga rowerowa, pieszy, przejście dla pieszych, sygnalizacja świetlna, obszar zabudowany,
 - o wylicza elementy drogi, o odczytuje informacje na znakach drogowych i stosuje się do nich w praktyce,
 - o opisuje prawidłowy sposób poruszania się pieszych i rowerzystów,
 - o wymienia nazwy elementów obowiązkowego wyposażenia roweru,
 - o wyjaśnia zasady poruszania się po ścieżce rowerowej,
 - o określa w jaki sposób kierowany jest ruch na skrzyżowaniu,
 - o przedstawia kolejność przejazdu przez skrzyżowanie,
 - o prezentuje prawidłowe zachowanie rowerzysty w określonych sytuacjach na skrzyżowaniu,
 - o podaje zasady zapewniające rowerzyście bezpieczeństwo na drodze,
 - o wymienia numery telefonów alarmowych,
 - o potrafi prawidłowo wezwać służby ratownicze,
 - o czyta ze zrozumieniem rozkład jazdy, na podstawie rozkładu wybiera połączenia,
 - o potrafi zaplanować wycieczkę,
 - o wykonuje przewodnik turystyczny prezentując atrakcje turystyczne.

CELUJĄCY (6)

Ocenę celującą otrzymuje uczeń który: o opanował w pełni zakres wiadomości i umiejętności

obejmujący całość programu nauczania,

- o pracuje systematycznie,
- o wykonuje wszystkie zadania wytwórcze samodzielnie, poprawnie pod względem merytorycznym,
- o biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych.
- o podczas wykonywania praktycznych zadań bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy,
- o otrzymuje oceny za aktywność.

Podczas oceniania osiągnięć uczniów poza wiedzą i umiejętnościami należy wziąć pod uwagę:

- aktywność podczas lekcji,
- zaangażowanie w wykonywane zadania,
- umiejętność pracy w grupie,
- obowiązkowość i systematyczność,
- udział i uzyskane wyniki w konkursach wiedzy technicznej, turniejach bezpieczeństwa ruchu drogowego i zawodach związanych z udzielaniem pierwszej pomocy,
- udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego.

W wypadku techniki trzeba ponadto uwzględnić stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych. Istotne są: pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa. Ważna jest także racjonalne gospodarowanie materiałami, w tym wykorzystywanie materiałów pochodzących z recyklingu. Ocena powinna przede wszystkim odzwierciedlać indywidualne podejście ucznia do lekcji, jego motywację i zaangażowanie w pracę.

Metody sprawdzania osiągnięć Ocena osiągnięć jest integralną częścią całego procesu nauczania. Najpełniejszy obraz wyników ucznia można uzyskać wówczas, gdy ocenianie będzie systematyczne i oparte na różnorodnych sposobach weryfikowania wiedzy oraz umiejętności.

W nauczaniu techniki ocenie mogą podlegać następujące formy pracy:

- karty pracy,
- test,
- kartkówka,
- sprawdzian,
- zadanie praktyczne,
- zadanie domowe,
- aktywność na lekcji,
- odpowiedź ustna,
- samodzielna prezentacja,
- praca pozalekcyjna (np. konkurs, projekt).

Założenia ogólne

- W każdym semestrze uczeń może zgłosić dwa nie przygotowania do lekcji.
- Prace praktyczne są obowiązkowe.
- Uczeń, który nie był obecny na sprawdzianie z przyczyn usprawiedliwionych pisze go w terminie ustalonym z nauczycielem, ale nie później, niż 2 tygodnie po powrocie do szkoły.
- Niedostateczna ocena uzyskana z pracy praktycznej lub sprawdzianu może być przez ucznia poprawiona w terminie i na zasadach ustalonych wcześniej z nauczycielem, jednak nie później, jak 2 tygodnie po oddanym sprawdzianie.
- Bardzo ważną rolę przy wystawianiu oceny odgrywa prawidłowe wykonywanie czynności technologicznych podczas zadań praktycznych.
- Nauczyciel może wyciągnąć wobec ucznia konsekwencje, gdy ten łamie lub nie przestrzega regulaminu i zasad BHP
- Ocena semestralna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
- Sprawdziany są zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem i wpisane do dziennika klasowego. Czas trwania sprawdzianu wynosi 40 min.

- W przypadku dłuższych zadań uczniowie mogą przechowywać efekty swojej pracy w klasie i kontynuować zadanie na kolejnych zajęciach.

Każdy uczeń ma prawo do otrzymania dodatkowych ocen, które może uzyskać wykonując i przygotowując referat na temat określony przez nauczyciela lub stworzy własny projekt pracy (po uzgodnieniu z nauczycielem).

- Sprawdziany bieżące oceniane są na podstawie liczby uzyskanych punktów, według następujących zasad przeliczania:

98% - 100% ocena celująca

90% - 97% ocena bardzo dobra

71% - 89% ocena dobra

51% - 70% ocena dostateczna

31% - 50% ocena dopuszczająca mniej niż

30%- ocena niedostateczna.